

# 兰州大学信息科学与工程学院

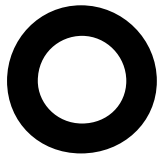
## 一、 介

1958  
。 1980 ， 1986  
。 2000  
、 8  
。  
89 ， 15 ， 44  
， “ ”  
， ( ) ，  
， “ ” 。  
；  
2 ； 、 、  
、 、 、  
、 7 ；  
、 、 3 ； 1  
；  
、 、 ；  
8  
1 。  
、  
、 LINUX  
、 ( ) 、



# 温州大学信息与工程学院 人工智能专业人才培养方案

、专业 介



。 ]#gY@D @

， Åÿì o v à Qw„H†•  
0 § 7 ” ÎÀ

20Q& 7 ，

W

,

(08),

(0807),

080717T,

T

,

。

## 二、培养

8

“ ”

,

、

。

、

、

,

、

,

,

、

、

、

,

、

,

。

，按

、

,

,

:

1:

,

,

;

2:

,

,

;

3:

、

,

,

;

4:

,

；  
5:

### 三、 业

1、 :

1.1 、 、 、

1.2 、 、

1.3 、 第

1.4 、 、

第、

2、 :

2.1 、 、

2.2 、 、

第。

2.3 , ,

, 。

3、 / 第:  
第,

( ) , ,

、 、安 、 、 。

3.1 、

、 。

3.2 第 ,

、 。

3.3 ,

、 第。

3.4 安 、 、 、

第 , 第

、 第 , 。

4、 :

、 、

、 。

4.1 , 、 、

、 ,

第。

4.2 第,

、安 。

4.3 , ,

。

5、：

、 、 、 、

、

、

5.1 、 /

、

5.2 、 、

、 、

5.3 、

、 、 、

。

6、：

、

第 、 、 安 、 、

。

6.1 、 、

、 、

。

6.2 、 、 安 、 、

、 、

。

7、：

、

。

7.1

。

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

10.1

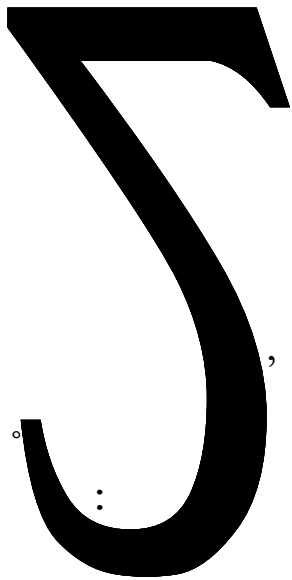
,

,

,

,





10.2

,

11、

,

11.1

,

11.2

,

12、

:

8

12.1

。

12.2

,

第

## 五、 体

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

型			分	占 分 例
公共必修课程 (48 学 分)	公共必修课	思想政治类	包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	
		思想政治类 (选择性必修课)	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 门课程。	
		外语类	大学外语（具体课程以分级教学实施方案为准）	
		军体类	包括：体育课程和军事理论与军事技能课程	
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》（校党委发〔 〕 号）要求执行。	
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》（校党委发〔 〕 号）要求执行。	
		心理健康类	大学生心理健康	
		业生涯规划	学院统筹建设，贯穿培养全过程，旨在提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和 业规划能力。	
	第二课堂	学生在校期间须获得至少 个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践（思想政治类课程实践教学）、生产劳动（劳育）、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技能特长由学生根据需求进行选修。		
	公共必修环	阅读、写作与沟通	覆盖培养全过程，学院确定每学期学生须阅读的书籍和文献清单，学院统一制定考核方式。	
前沿与学科交叉讲座		年级学生开设，每学期不少于 个学时，由领域专家组成授课团队，以专题讲座形式进行授课，内容包括学科前沿、行业发展方向和学科交叉发展等。		
国家安全教育		由学校引进相关线上课程资源，学生根据要求进行修读。		

分 占 分  
例

型  
节 (线上课程)

暑期学校 聚焦学生成长发展和专业核心能力提升，内容包括专业特色实、科研训练、学生能力提升培训等，学生在校期间应至少参加 次暑期学校。

通识教育类、学科类课程 (14 学分)

包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社（包括通用类在地国际化课程）、艺术体验与审美鉴赏 个模块，每个模块选修 学分（其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过 学分）。

包括全校 学科贯通课程和专业类在地国际化课程，学生需至少修读 学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分，该学分可认定为 学科类课程。

专业必修课 ( 学分)

专业基础课 包括高等数学（、）、普通物理（、）、线性代数、信息科学导论、程序设计基础、电 分析基础、概率论与数理统计共 门课程。

学科专业课程 (91.5 学分)

建 新 禮 和

## 六、 分分

表二：公共课学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
思想政治类（ 学分）		思想道德与法治				
		中国近现代史纲要				
		马克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
		形势与政策				、 、 、 、
思想政治类（选择性必修课） （ 学分）		中共党史				春秋均 开设
		中华人民共和国史				
		改革开放史				
		社会主义发展史				
外语类（ 学分）		大学外语				、 、 、
军体类（ 学分）		体育（ ） 体育（ ） 体育（ ） 体育（ ）				、 、 、 、 、
		军事理论 军事技能				、

型	号	名	名	周	分	
心理健康类（学分）		大学生心理健康				、
职业生涯规划（学分）	( ) ( ) ( )	职业生涯规划				
阅读、写作与沟通		阅读、写作与沟通				
前沿与学科交叉讲座		前沿与学科交叉讲座				
国家安全教育		国家安全教育				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
第二课堂		社会实（思想政治类课程实、教学）（必修）				
		生产劳动（劳育）（必修）				
		思想成长（必修）				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技能特长				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

型		号	名	名	周	分	
通识教育类课程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	艺术体验与审美鉴赏（美育）						
学科类课程	学科贯通课程						
	专业类在地国际化课程						
	非学生所在专业开设的专业课程						

： 2 ， 8 （ 3 ）。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

型	号	名	名	周	分		
专业必修课 ( 学分)	( )	高等数学					
	( )	普通物理					
		线性代数					
		▲信息科学导论					
		▲程序设计基础					
	( )	高等数学					
	( )	普通物理					
		电 分析基础					
		概率论与数理统计					
		人工智能基础					
		▲信号与系统					
		认知科学基础					
		▲知识的表示与处理					
		▲最优化方法					
		▲机器学习					
		▲模式识别					
		▲机器学习工具与平台					
		▲深度学习					
		▲自然语 处理					
		▲计算机视觉与图像处理					
		▲人工智能综合实					
	集中实 环节 ( 学分)		▲专业认知实习		周		， 或暑 期学校
			▲专业综合实训		周		， 或暑

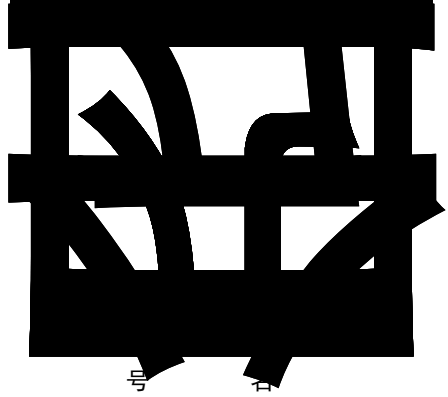
型		号	名	名	周	分	
							期学校
专业发展课（ 学分）	专业选修课 （要求学 生选修学 分 $\geq$ ， 其中实 学分 $\geq$ ）	专业进阶 类课程 （至少选 修学 分）	▲ 编程与实践				
			离散数学				
			▲数据结构				
			▲矩阵计算				
			算法设计与分析				
			随机过程				
			▲强化学习				
			人工智能哲学基础与社会风险				
			概率图模型				
	专业交叉 类课程 （至少选 修学 分）	▲模拟电 与数字电					
		控制理论与方法					
		计算机组成原理					



型		号	名	名	周	分	
			▲计算神经工程				
			情感计算				
			▲计算语 学				
			智能硬件与新器件				
	专业应用 类课程 (至少选 修学 分)		▲数据管理与大数据				
			▲嵌入式系统设计				
			▲智能系统设计与应用				
			▲超级计算前沿技术				
			▲机器人学				
			▲程序设计综合训练			周	
	毕业设计(论文) (学分)		毕业设计(论文)				

: ▲ ( ≥28, ≥9 )





型

号

名

名

分

周

分

习

各

一

二

分

三

四







型号名

型

号

名

一周分各

名

分

周

分

各

分

分

姓名

333





型

号

名

名

分

周

分

各

分

习







## 八、 业 培养

表七： 毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1： 人文素养	目标 2： 工程基础	目标 3： 专业能力	目标 4： 业素养	目标 5： 持续发展
毕业要求 1： 工程知识		√	√		
毕业要求 2： 问题分析		√	√		
毕业要求 3： 设计/开发解决方案		√		√	
毕业要求 4： 研究			√		√
毕业要求 5： 使用现代工具			√	√	
毕业要求 6： 工程与社会	√	√		√	
毕业要求 7： 环境和可持续发展				√	√
毕业要求 8： 业规范	√			√	
毕业要求 9： 个人和团队	√			√	
毕业要求 10： 沟通和表达	√		√		
毕业要求 11： 项目管理			√	√	
毕业要求 12： 终身学习		√			√









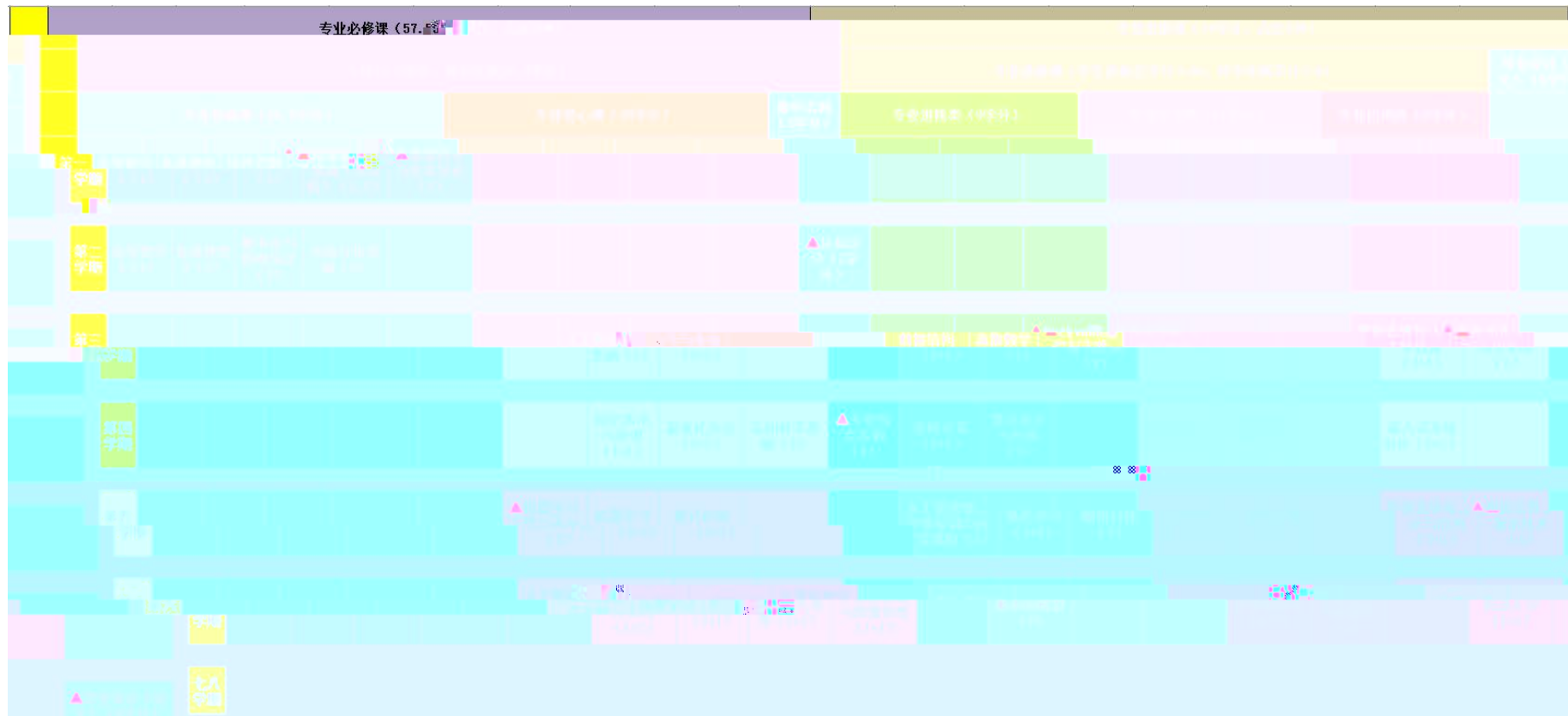
号		、				、 分				、 发 决				、 使 代 具				、 与 会				、 境 与 可 发				、 业				、 个 人 与 团				、				、				、 习							
44	通识课程(中华文化与世界文明)																																																
45	通识课程(科学精神与生命关怀)																																																
46	通识课程(社会科学与现代社会)																																																
48	通识课程(艺术体验与审美鉴赏)																																																
49	通识课程(思维训练与科研方法)																																																
50	第二课堂成绩单(社会实践)																																																
51	第二课堂成绩单(生产劳动)																																																
52	第二课堂成绩单(思想成长)																																																
53	课外阅读																																																

： 1. “H ( ) \M ( ) \L ( )” 8 。

2. : , , ,

# 十、修 图

表九：修读导引图



:

,

,

,

,

.

制 人：刘

人：信 与 分 员会

准 人：任丰原